

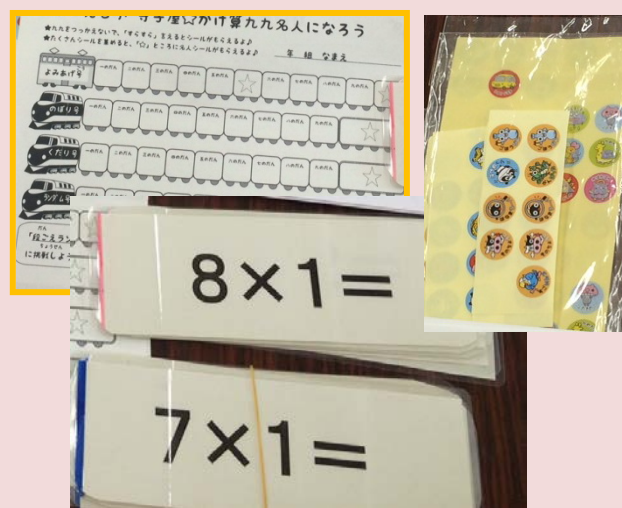
子どもの成長はみんながうれしいプロジェクト —かけ算九九暗唱から始めるまちづくり—

チーム名：学校と地域をつなぐ 風の泉

何ができる？ 「子どもの成長はみんながうれしい」と共感する地域教育コミュニティづくり

何をするの？ 学校に「かけ算九九暗唱プログラム」を取り入れるだけ

仕組み ボランティアは教えるのではなく、児童の九九の暗唱をちゃんと聴くだけ



成果 関係する児童・先生・保護者・ボランティアみんながWIN-WINの関係

先生：1人では、クラス全員の暗唱を何度も聴くことができないので助かる。教室とは違う、生き生きとした子どもの表情に驚いた。
学校：保護者やボランティアが入ることによって地域の学校の学校観を推進できる。

学校



ボランティア：自分の子でないと優しくなれる！子どもとの距離感が参考になり、わが子も客観的にみれるようになった。子どもたちがかわい。先生方の苦勞を知り、学校への理解が深まった。
家庭：親がみてやれないので助かる。子どもが楽しそうに九九の話をし、自発的に練習するようになった。暗唱を聴いてくれと頼まれた。

保護者

かけ算九九暗唱プログラム

子どもの成長

子どもたちの声：ちゃんと聴いてくれた。ほめてもらって、シールがもらえてうれしかった。ボランティアの人が、一緒に練習しようと言ってくれた。友だちにすごいねと言われた。九九が好きになった。練習を頑張った。楽しかった。またやりたい。

子どもたちががんばる姿に寄り添い励まし、達成感や喜びに共感することで、子どもたちから元気をもらえる。
地域の教育力として社会参画できる。やりがいがある。

地域

仲間と共に名人をめざす連帯感と自己肯定感が高まる

広がり 仕組みがシンプルだからこそ、広がりやすく実りやすい

参加したみんなが笑顔になる
「かけ算九九暗唱プログラム」

宮前区から他区へ広がる
(川崎区・中原区)

