



～高校新科目「総合的な探究の時間」授業カリキュラム提案～

< チームメンバー >

近藤杏優

近藤佳乃子

高橋晴人

鈴木未唯

土屋温

渡邊幸依

澤たまえ

宮川竜太郎

帆苅典致

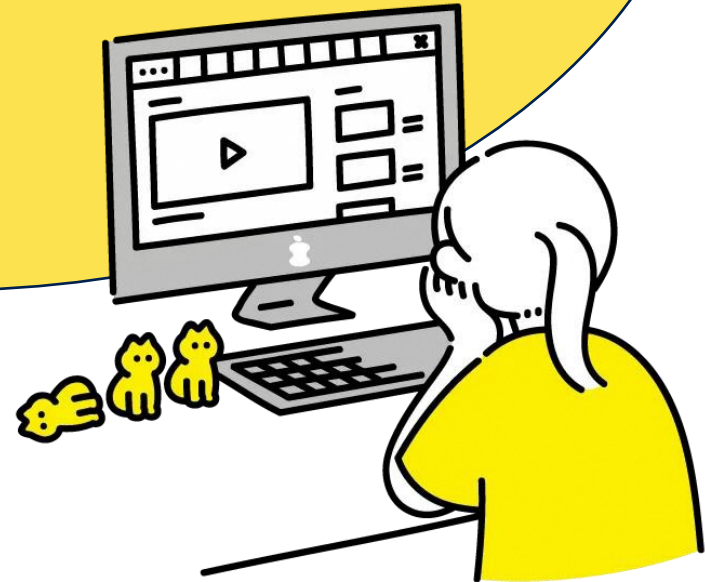
池亀航生

田中集



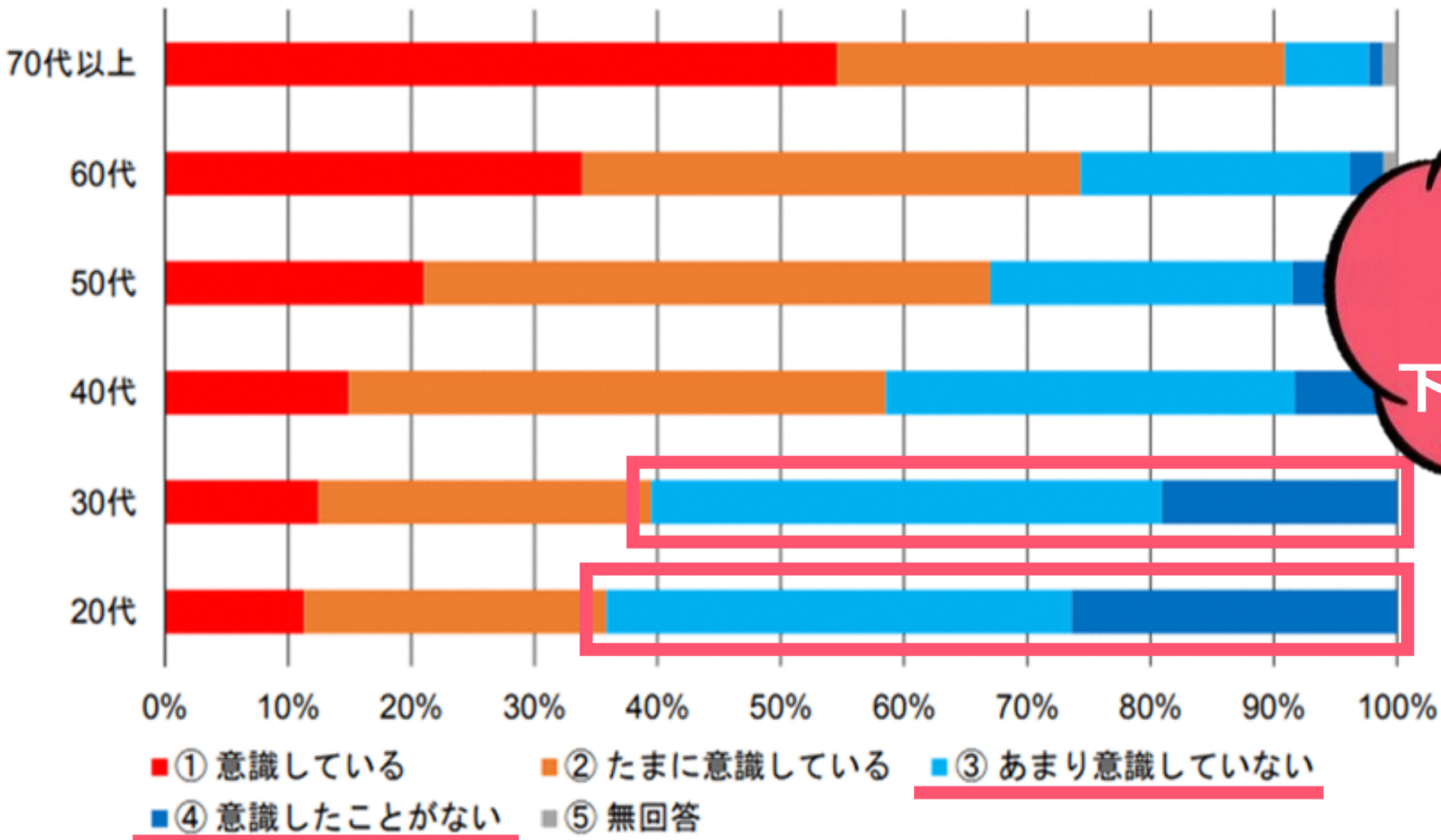
下水道広報 をすることに！

なにをしよう・・・
まずは調べてみよう！！



調べたらこんなデータが・・・

【Q.生活の中で「下水道」について意識したことがありますか】



20代～30代の6割は
下水道を意識していない

出典：国土交通省－下水道に関する意識調査（平成29年度）
n = 917人

そんな結果に納得した私達

大きな声で
そんな話
しないでよ (笑)

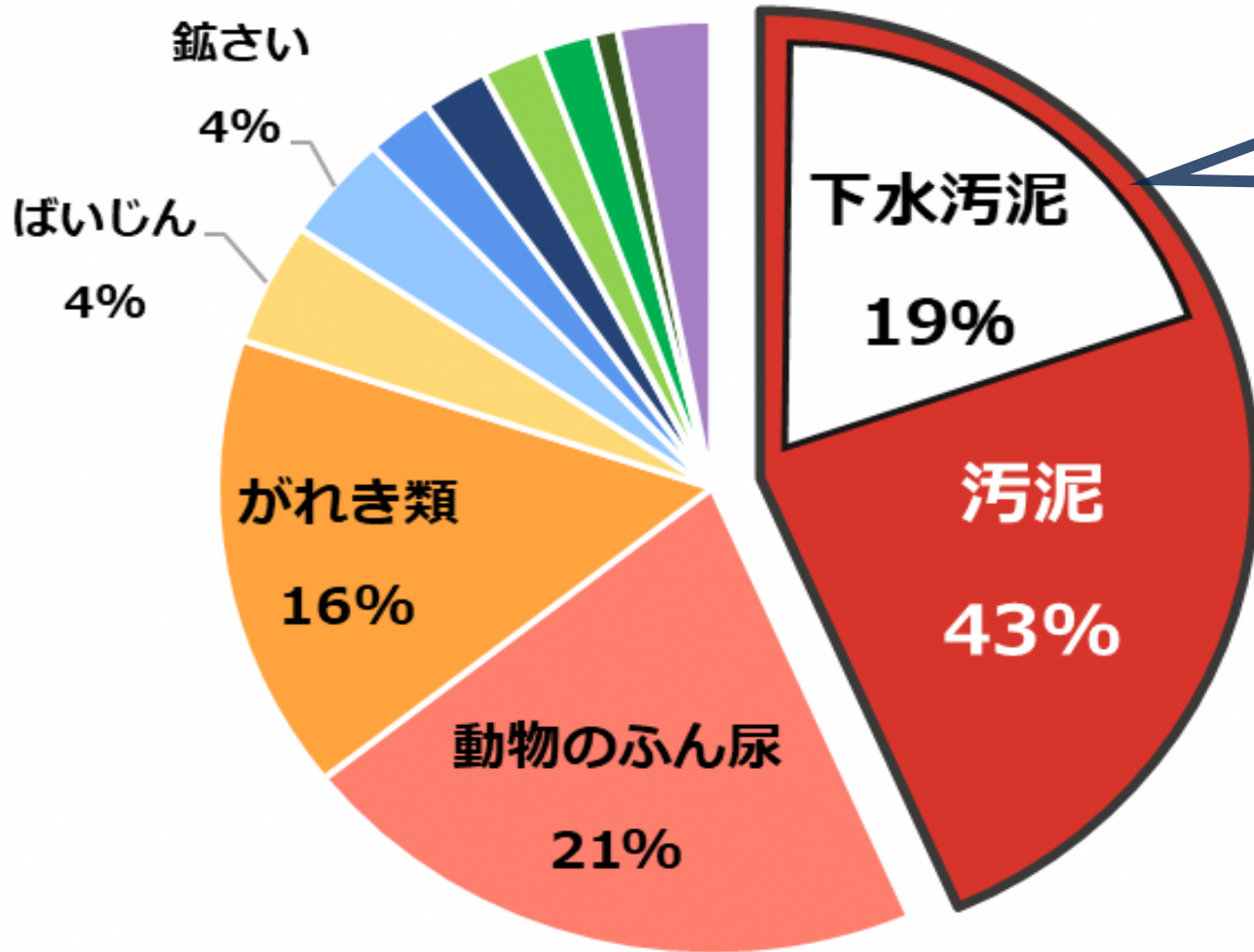
カフェにて・・・



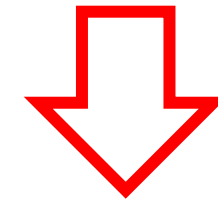
下水道??
興味ないね
汚いし臭そうじゃん



全産業廃棄物の種類別排出量（R2年度）



全産業廃棄物の約2割が
下水汚泥!!!



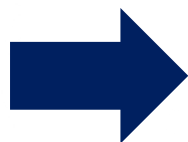
新潟市中部下水処理場
下水汚泥を 100% 資源化!

<参考>

産業廃棄物排出・処理状況調査報告書 令和2年度速報値（環境省）

そんな下水道。実はすごかった！！！！

下水汚泥活用の例



電力に！



燃料に！



建設資材に！



肥料に！

話題にならないなんておかしい！！ これが私たちのスタート

夏休み自由研究教室を開催！



後援:新潟市

わっしょい!

下水道フェスティバル

参加費 **無料!**

ろかを試みよう!

親子で!

なつやすみ **自由研究教室**

スーパースクール

作りほせき 宝石せけん

プラバン キーホルダー づくり

スクリーシップ づくり

とけかたを 調べよう!

おみやげあり

①8月20日(土) ②8月21日(日)

場所:新潟法律大学校-NLEED-

申し込みフォーム→



詳しい内容は裏面へ

アンケート結果でテンション爆上がり！

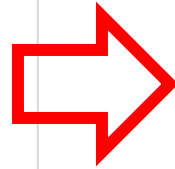
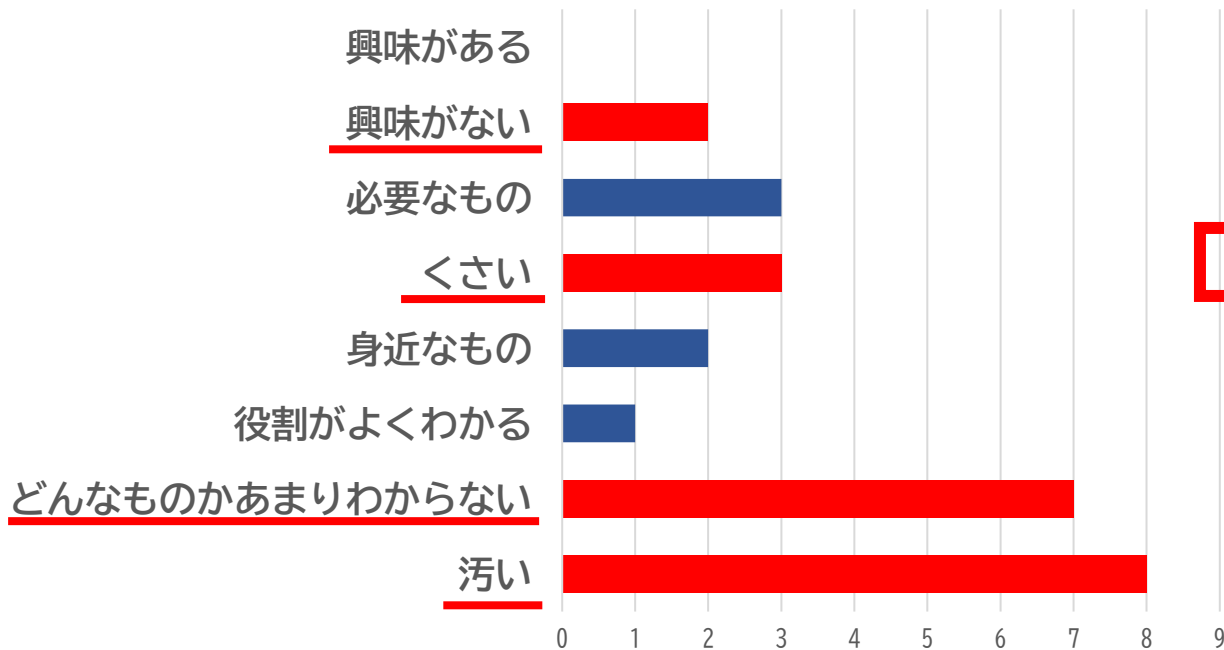


先生からすごいって
言われた！！

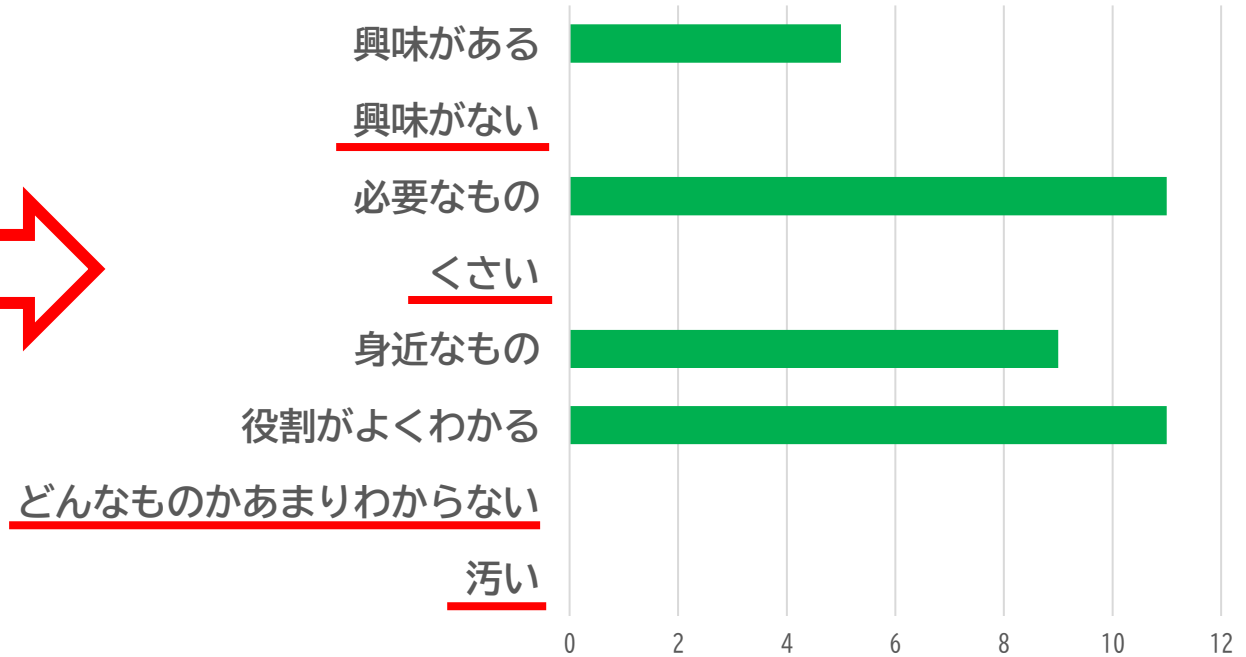


ちょー楽しかった！
またやりたい！

下水道のイメージ イベント前



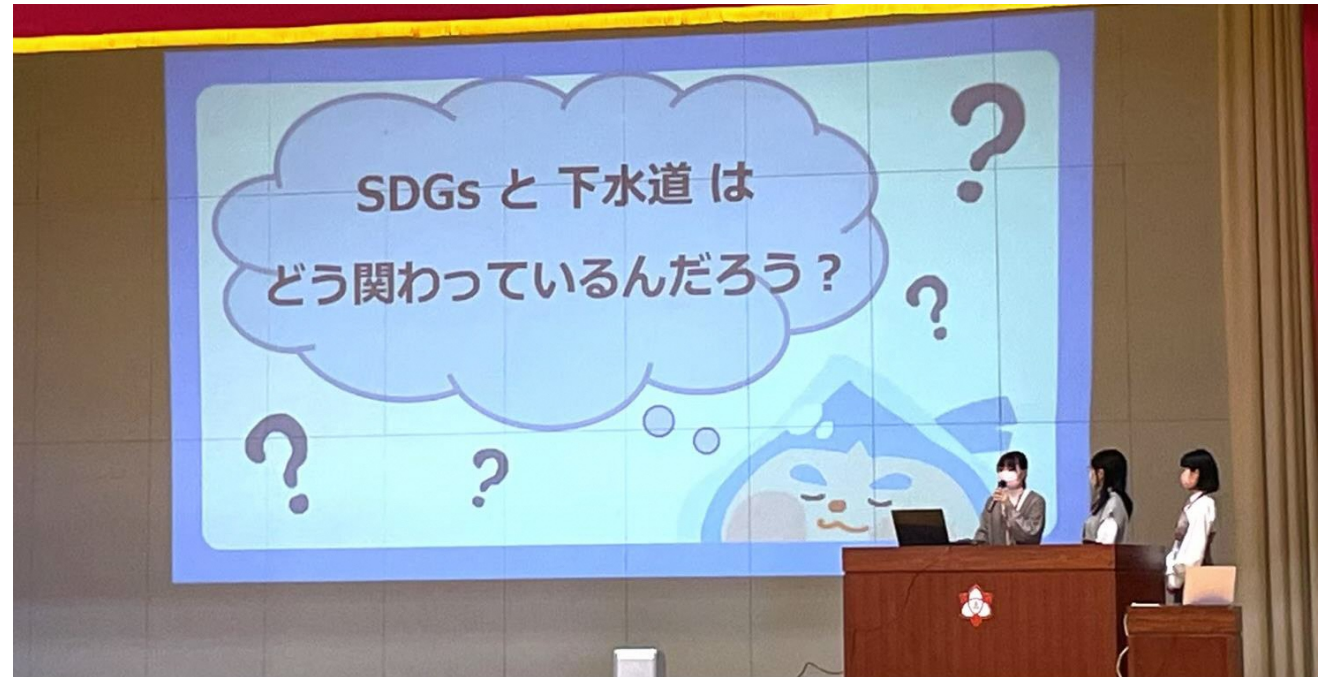
イベント後



このまま終わらすのはもったいない・・・

そんな中まさかのオファーが！！

高校新科目「総合的な探究の時間」での下水道出前授業



先生の話から企画が生まれた！

「総合的な探究の時間」

ひじょ～に困っているんだよ

高校の先生



サステイナブルな下水道事業を
モチーフに授業を組む

最終着地を小学生の自由研究教室に
高校生もテンション爆上がりの授業に！

高校生が主体的に「小学生向け下水道自由研究教室」
を企画・開催する総合探究授業

ブラボー！下水道！！



小学生



楽しく学び
夏休みの
お悩み解決!!

高校生



知識定着!
成果が目に見え
授業モチベUP!!

WIN×WIN

市民（高校生）が市民（小学生）に「下水道の魅力・大切さ」を教え
社会の課題を解決することの重要性を伝える輪を広げていこう!!

先生



総合探究授業の
不安・負担
軽減!!

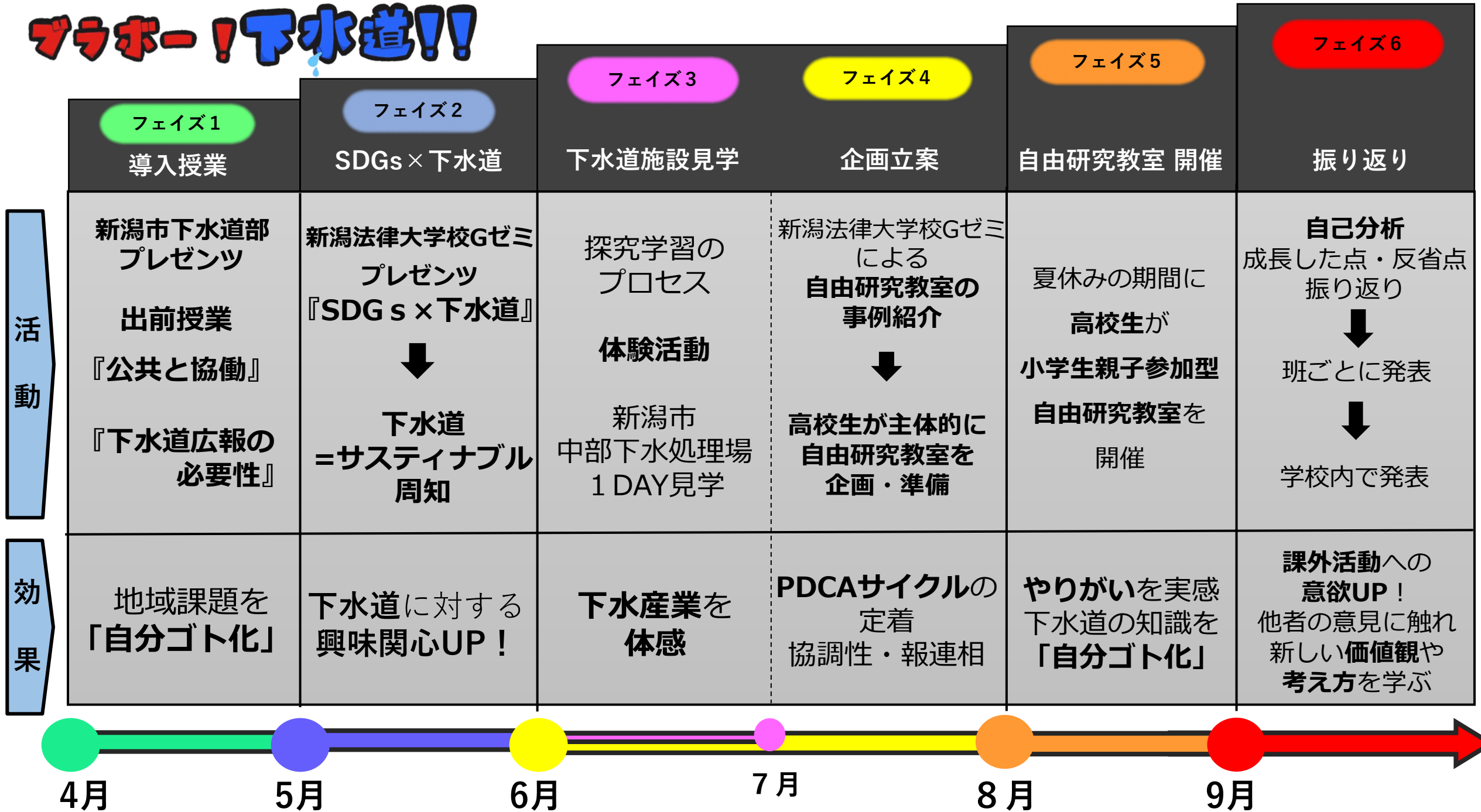
市の職員



SDGsな
下水道のための
予算を確保!!

WIN×WIN

ブラボー！下水道！！



～ Gゼミ 探究-Program Class のこれまで とこれから ～



実証実験

①

- 夏休み自由研究教室の開催
- アンケート調査

実証実験

②

- 高校下水道出前授業
- 高校総合探究授業の現状を知る

提案

- 「小学生向け下水道自由研究教室」を企画・開催する総合探究授業『ブラボー！下水道！！』の提案

事務局が
授業の導入を
各高校に
打診中

様々な市の課題をモチーフに社会課題の解決をする
探究授業のカリキュラムをつくれるのでは??



～高校新科目「総合的な探究の時間」授業カリキュラム提案～

水玉ぼうし

小学生

高校生

高校の先生

市の職員



自治体との連携（新潟市）

チーム名：新潟法律大学校Gゼミ 探究-Program Class

2023.3.5 東京大学 弥生講堂一条ホール

阿部 由紀江（新潟市下水道部 西部地域下水道事務所）

下水道PRプロジェクト「水玉クラブ」

- 部内横断的に職員が参加
- 「しゃべるマンホール」
- イラスト中心パンフレット作製
- 図書館等で定期的な展示

etc...



連携（1）学生たちへ講義

- 計4回、オンラインで実施
- テーマは「自治体の広報」、
「下水道PRの取り組み」



連携（２） 学生アイデアに関する助言

- 学生たちとの初顔合わせ
- 自治体から提供できること
 - － 施設や事業（出前授業） 見学
 - － 専門的助言
 - － 展示用パネルや着ぐるみ貸出



連携（3）施設・事業（出前授業）見学

- 処理場：下水道機能の多様さ
 - ➔ 資源循環の側面に気づく
- 出前授業：教えて伝える方法
 - ➔ 自分たちも教えてみる
 - ➔ “教えるのを教える”側になる



連携（４）事業包括的な“後援”

- 単なる名義後援ではなく、学生らの事業計画に対し

包括的に協力する内容の後援

- ① 取り組みの内容に関する助言・監修
- ② 広報の支援
- ③ 取り組みに必要な資材・データの提供
- ④ 下水道施設の見学

下水道部長・市民生活部長との意見交換



今後の連携について

- 「探究型授業」プログラムのなかで自治体に振られた役割（下水道事業の講義）
 - 学生たちの取り組みを支援しつつ、学生たちからも学び市の事業に生かす
-